

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠNEKUTIS“

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO
ATASKAITA

2020 M.

- Siekiant įsivertinti Kauno lopšelio-darželio „Šnektis“ veiklos kokybę, 2020 m. gruodžio mėnesį buvo atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika, patvirtinta LR ŠMM 2005 metų liepos 22 dienos įsakymu Nr. ISAK-1557 „Dėl ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodikos tvirtinimo“.
- Veiklos kokybės įvertinimą atliko Veiklos kokybės įsivertinimo grupė:
G. Astrauskienė, G. Celiešienė, N. Čerkauskienė, E. Daunorienė,
K. Januškevičienė, A. Matažinskienė, J. Nikoraitė, I. Petrukaitienė.

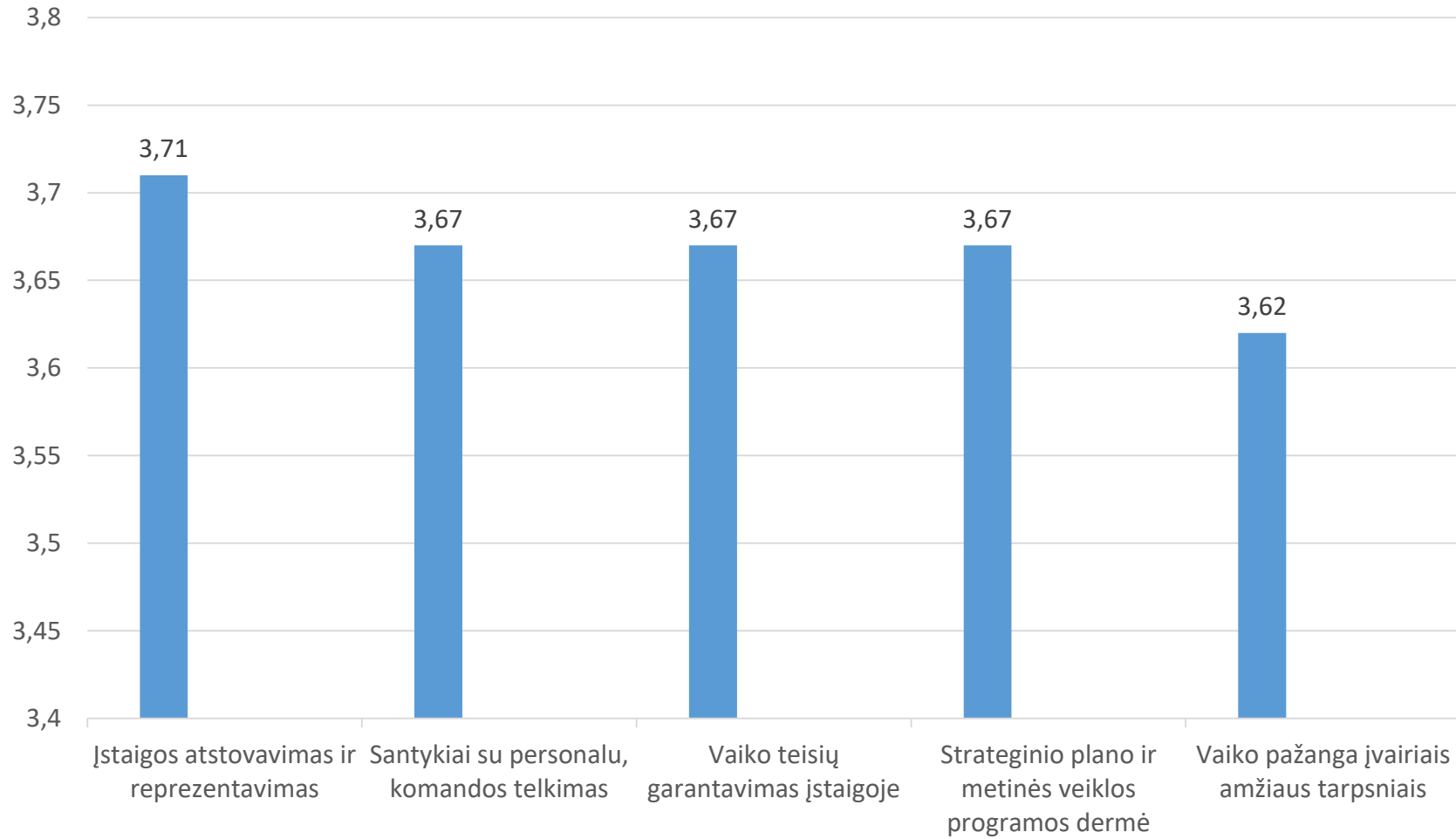
Vertintos lopšelio-darželio „Šnektis“ veiklos sritys:

- 1. Etosas.
- 2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis.
- 3. Vaiko ugdymo(-si) pasiekimai.
- 4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai.
- 5. Ištekliai.

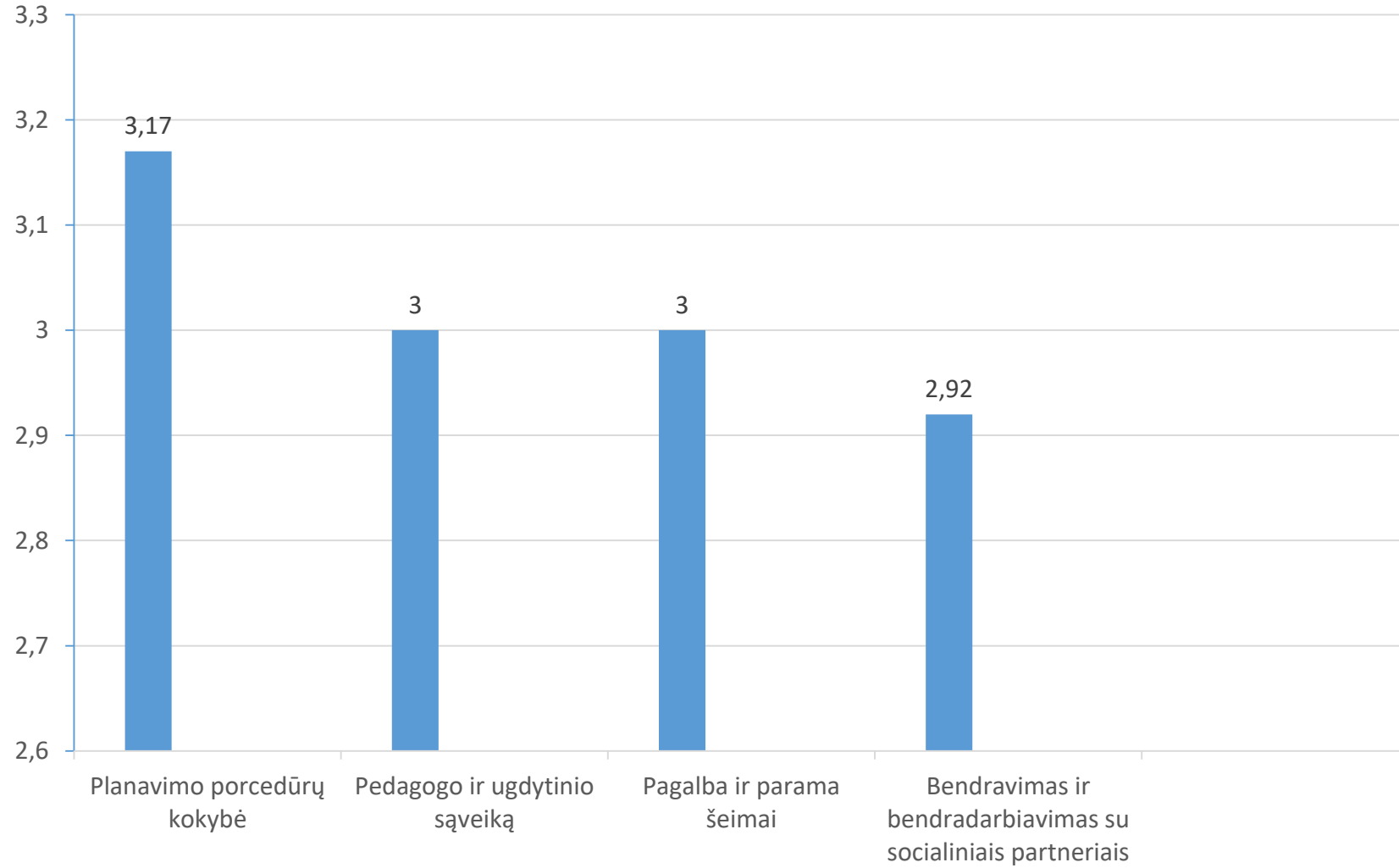
- Apklausoje dalyvavo 24 pedagogai, pateikta apdorojimui 24 anketos.
- Pedagogai pildė veiklos rodiklių lentelę, įvertindami pagalbinis rodiklius pagal keturių lygių skalę:
 - 4 – labai gerai - vyrauja pasiekimai;
 - 3 – gerai - pasiekimų daugiau nei trūkumų;
 - 2 – patenkinamai - yra rimtų trūkumų;
 - 1 – nepatenkinamai - vyrauja trūkumai.

:

Geriausiai vertinami rodikliai



Silpniau vertinami rodikliai



Giluminio įsivertinimo išvados

- 2020 m. atliktas 1.1.1. ir 1.2.3. rodiklių „Įstaigos l/d „Šnektis“ įvaizdžio kūrimo kultūra ir vaikų kultūra“ giluminis įsivertinimas.
- Apibendrinus rezultatus rodikliai įvertinti 3 lygiu:
- 1.1.1. Vaikų kultūra – Vaikų kultūra yra svarbi mokyklos kultūros dalis. Bendruomenės nariai pripažįsta vaikų kultūrą kaip vertybę, o vaikus kaip aktyvius savo aplinkos kūrėjus. Mokykloje vaikams iš dalies sudaromos sąlygos atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą.
- 1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra – Mokykla informuoja bendruomenę apie savo veiklą pakankamai sistemingai ir patraukliai. Kiti taikomi įvaizdžio formavimo būdai veiksmingi iš dalies. Nėra aptartų ir bendruomenei priimtinių būdų tinkamai atstovauti mokyklai.

Giluminio įsivertinimo išvados.

Stipriosios pusės

- 100% pedagogų ir 90% tėvų pažymėjo, kad yra informuoti apie įstaigos ugdomąją ir kultūrinę veiklą.
- 100% pedagogų ir 95% tėvų akcentavo, kad bendravimas ir bendradarbiavimas tarp tėvų – pedagogų – vaikų formuoja vaikų kultūrą.
- 97% pedagogų ir 60% tėvų pažymėjo, kad ugdytiniai dalyvauja miesto, šalies renginiuose, akcijose, projektuose.
- 97% pedagogų ir 80% tėvų teigia, kad savo pasiekimais dalijasi darželio internetinėje svetainėje.
- 80% pedagogų ir 60% tėvų nurodė, kad darželis bendradarbiauja su kitomis miesto, šalies ugdymo įstaigomis.
- 80% pedagogų ir 60% tėvų nurodė, kad vaikų kūrybiniai darbai eksponuojami įvairiose darželio erdvėse.

Giluminio įsivertinimo išvados. Silpnosios pusės

Išanalizavus apklausos rezultatus pastebėta, kad:

- 40% tėvų pasyviai dalyvauja ugdymo procese.
- 30% pedagogų ir 20% tėvų pastebėjo, kad nepakankamai turtinga lauko aplinka, kuri sudarytų sąlygas vaikų saviraiškai, kūrybiškumui plėtoti.

Giluminio įsivertinimo išvados.

Tobulintinos sritys

- Tobulinti planavimo procedūrų kokybę.
- Įtraukti tėvus į darželio įvaizdžio ir aplinkos kūrimą.
- Sudaryti sąlygas tėvams inicijuoti, organizuoti ir aktyviai dalyvauti pedagogų organizuojamame ugdymo procese.
- Įtraukti tėvus ir pedagogus į lauko aplinkų pertvarkymą, kas leistų sudaryti sąlygas vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo plėtojimui.