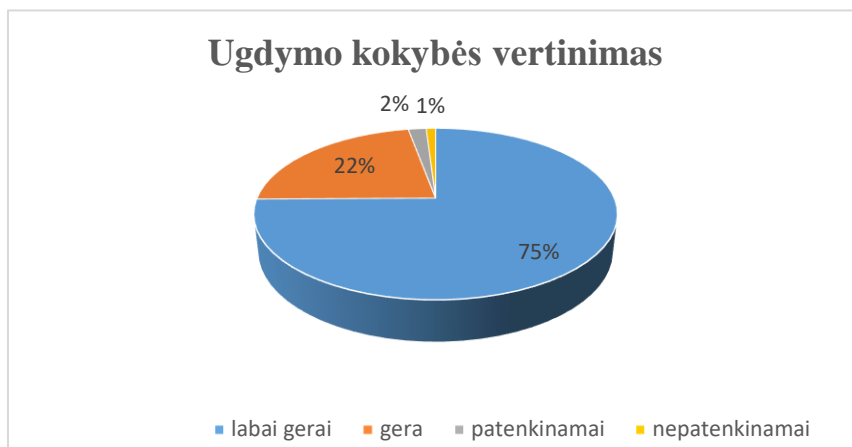


Tėvų apklausos dėl ugdymo(si) kokybės vertinimo apibendrinimas

2023 m. lapkričio mėnesį vykdėme apklausą, kuria siekėme išsiaiškinti, kaip tėveliai vertina ugdymo kokybę. Apklausoje dalyvavo priešmokyklinio, ikimokyklinio ir ankstyvojo amžiaus vaikų tėvai.



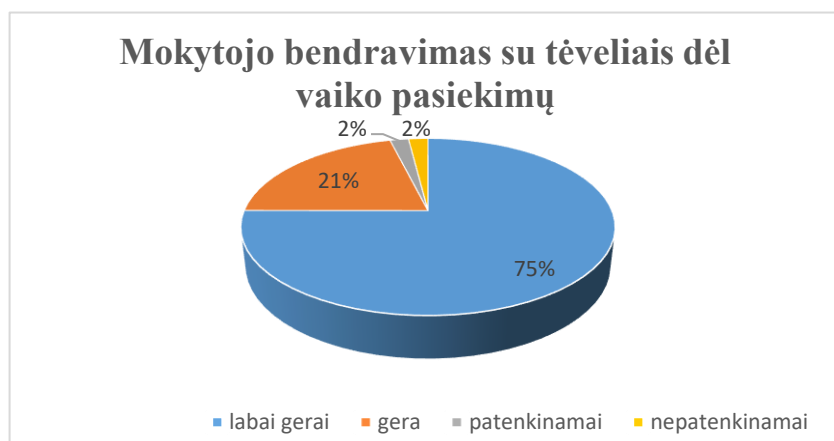
1 pav. Ugdymo kokybės vertinimas

Apibendrinę apklausos duomenis matome, kad ugdymo(si) kokybę tėveliai vertina:

- „labai gerai“ – 75 %
- „gerai“ – 22 %
- „patenkinamai“ – 2 %
- „nepatenkinamai“ – 1 %

Pagrindinė išvada: 97 % vaikų tėvų ugdymo(si) kokybę vertina „labai gerai“ ir „gerai“.

Taip pat siekėme išsiaiškinti, kurį ugdymo(si) kokybės kriterijų tėvai išskirtų kaip svarbiausią.

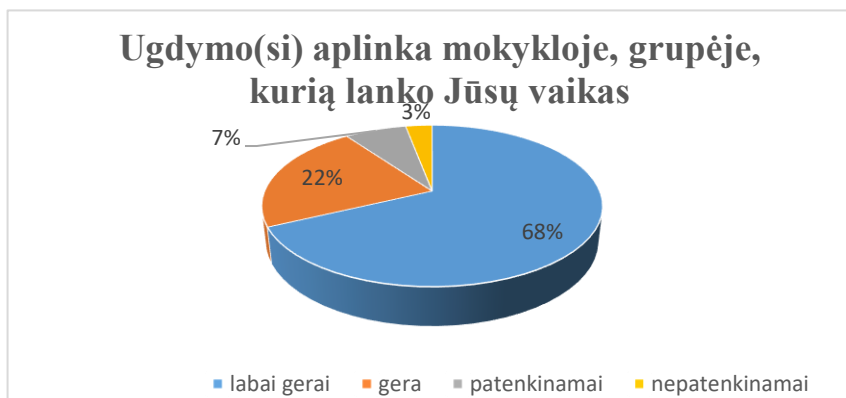


2 pav. Mokytojo bendravimas su tėveliais dėl vaiko pasiekimų

Mokytojo bendravimą dėl vaiko pažangos ir pasiekimų tėveliai vertina:

- „labai gerai“ – 75 %
- „gerai“ – 21 %
- „patenkinamai“ – 2 %
- „nepatenkinamai“ – 2 %

Išvada: 96 % vaikų tėvų, mokytojo bendravimą dėl vaiko pažangos ir pasiekimų, vertina „labai gerai“ ir „gerai“.

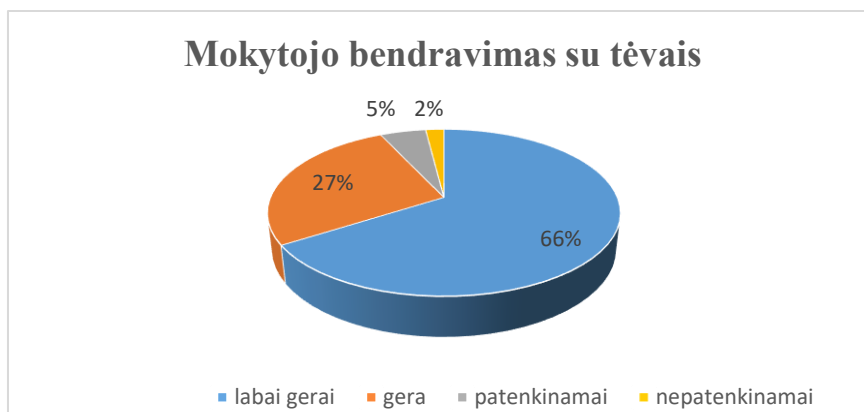


3 pav. Ugdymo(si) aplinka mokykloje, grupėje, kurią lanko Jūsų vaikas

Vaiko ugdymo(si) aplinką mokykloje, grupėje tėveliai vertina:

- „labai gerai“ – 68 %
- „gerai“ – 22 %
- „patenkinamai“ – 7 %
- „nepatenkinamai“ – 3 %

Išvada: 90% vaikų tėvų, vaiko ugdymo(si) aplinką mokykloje, grupėje, vertina „labai gerai“ ir „gerai“.



4 pav. Mokytojo bendravimas su tėvais

Mokytojo bendravimą su tėvais, tėveliai vertina:

- „labai gerai“ – 66 %
- „gerai“ – 27 %
- „patenkinamai“ – 5 %
- „nepatenkinamai“ – 2 %

Išvada: 93 % vaikų tėvų mokytojo bendravimą su tėvais vertina „labai gerai“ ir „gerai“.

*Išanalizavę duomenis matome, kad kaip svarbiausią ugdymo(si) kokybės kriterijų tėvai išskiria **mokytojo bendravimą su tėvais dėl vaiko pažangos ir pasiekimų.***

Irina Petrukaitienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui