

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIS „ŠNEKUTIS“

GRASILDOS CELIEŠIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-910

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelio-darželio „Šnekutis“ 2022-2024 m. strategijoje numatyti 2023 m. tikslai ir uždaviniai, 2023m. veiklos plane išsikelti tikslai, įgyvendinti maksimaliai.

1 TIKSLAS. Gerinti ugdymo kokybę formuojant bendruomenės ugdymosi kultūrą.

2023 metais meninio ugdymo mokytoja Vaida Rupeikienė apdovanota Lietuvos futbolo federacijos prezidento E. Stakevičiaus „Masinio futbolo lyderio“ kategorijoje už indėlį į darbą ir masinį futbolą Lietuvoje.

Įstaiga apdovanota sidabriniumi diplomu už programos „Darnus darželis 2022/2023“ įgyvendinimą, diplomais už dalyvavimą RIUKKPA organizuojuose respublikiniuose renginiuose „Pasaulinė orientavimosi sporto diena 2023“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, taip pat už dalyvavimą respublikiniame Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MAFA) projekte „Futboliukas“ ir Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių projekte „Sveikatos grandinė“.

Gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimus įstaigoje įgyvendinta programa „Darnus darželis 2022/2023“. Programoje dalyvavo visi įstaigos ugdytiniai, sistemingai plėtota ekologinio ugdymo kompetencija. Tikslingai realizuojant programos etapus organizuotas renginys „Mokausi rūšiuoti“, vykdomas ilgalaikis projektas „Rūšiuojam“.

Ugdytiniai dalyvavo 1 eTwinning projekte „Saulutei po saulutę“ ir 4 tarptautiniuose projektuose, pvz.: tarptautiniame švietimo įstaigų emocinės raiškos ir jausmų projekte III „Jie maži kaip grūdelis, bet jiems reikia mūsų priežiūros ir širdelės“, tarptautiniame projekte „Langas į Lietuvą“; 38 respublikiniuose projektuose, pvz.: respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos projekte, integruojant STEAM ir IKT veiklas, „Matematika visiems“, respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projekte „STEAM ledo stebuklai“ ir kt., tai motyvavo mokyklos bendruomenę bendrai veiklai, ugdė mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Orientuojantis į darnios asmenybės ugdymo principus telkiamos pedagogų, visos mokyklos bendruomenės, pastangos mokinių individualybei atsiskleisti, todėl dalyvauta 4 tarptautinėse parodose, pvz.: tarptautinėje virtualioje nuotraukų parodoje „Pamesta dėlionės detalė“, tarptautinėje kūrybinių darbų parodoje „Kurkime Kalėdinę girliandą kartu“ ir kt.; 37 respublikinėse parodose, pvz.: respublikinėje parodoje „Konstruoju savo darželį“, respublikinėje parodoje „Rudens mandalos“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių-inžinerinių (STEAM) darbų projekte ir virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Vilniaus miesto statiniai“ ir kt.

Įstaigos psichologė parengė bei įgyvendino ilgalaikę smurto ir patyčių prevencinę programą ikimokyklinio amžiaus vaikams „Jausmai – mano draugai“. Priešmokyklinio amžiaus mokiniai dalyvauja tarptautinėje prevencinėje programoje „Žipio draugai“. Nuoseklus prevencinių programų įgyvendinimas prisideda prie vaikų emocijų ir jausmų raiškos plėtotės, gyvenimiškų situacijų sprendimo. Norint, kad ugdytiniai formuotų emocinę savimonę, dalyvauta tarptautiniame Tolerancijos dienos minėjime, Pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos žibintas“ ir kt.

Emocinio intelekto ugdymas – ilgas ir nuoseklus darbas, kuriame turi dalyvauti ne tik pedagogai, bet ir ugdytinių tėvai (globėjai/įtėviai), todėl parengtos 2 el. skrajutės tėvams ir pedagogams (patalpintos darželio internetinėje svetainėje): „Smurto prieš vaiką formos: kaip apsaugoti?“, „Psichinė sveikata - kiekvieno žmogaus teisė“ - patarimai darželio bendruomenei kaip pasirūpinti psichine sveikata. Pravestas seminaras mokytojams „Vaikų pyktis - kaip reaguoti?“.

Skaitymo kompetencijos ugdymas būtinas norint kokybiškai dalyvauti visuomeniniame gyvenime. Atnaujinus lauko biblioteką vaikams skaitymas lauke tampa maloniu, patraukliu užsiėmimu, kuriame dalyvauja mokytojas, bendraamžiai, šeimos nariai. Kiekvienas skaitantis tėtis, mama yra vaikų kūrybingumo ir aktyvaus ugdymo dalyviai. Vaikai stebi juos supančius žmones ir mokosi iš jų tiesioginio elgesio pavyzdžio, perima elgesio modelį.

Tautinis identitetas pradeda formuotis ankstyvoje vaikystėje. Vaikas seka kuriamu vertybių modeliu, t. y. kaip švenčiamos valstybinės šventės, pasakojama apie tautos istoriją, papročius ir tradicijas, todėl aktyviai dalyvaujame tokiuose renginiuose, kaip nacionalinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, „Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualių nuotraukų parodoje „Sudėliok Lietuvą“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje akcijoje – parodoje „Lietuvos trispalvė“ ir t.t.

Bendradarbiaujant su Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro grupe organizuota ankstyvojo amžiaus vaikų ir jų tėvų kūrybinių darbų paroda „Snieginukai“.

Vykdamas Aktyvios mokyklos principais grįstas veiklas vaikai geba pasirinkti sau priimtina aktyvumo formą, gerėja jų fizinė, psichinė ir emocinė sveikata. Įstaigos ugdytiniai su pedagogais dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MAFA) projekte „Futboliukas“, respublikiniame renginyje „Trikrepsio festivalis“, akcijose „Judrūs vaikai-gamtos draugai“, „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia, „Sportuojantis koridorius“ ir t.t. Mokytojos dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Kas didina fizinio aktyvumo motyvaciją?“ ir pristatė metodinę priemonę „Kubas-dėlionė“.

Siekiant vaikus supažindinti su šokių judesiu įvairove ir formuoti socialinę kompetenciją vykdyta nacionalinė programa „Europos sporto savaitei BEACTIVE 2023“, dalyvauta respublikiniame projekte „BEACTIVE – JUDEK ŠOKIO RITMU 2023“. Pastatytas vaikų šokio spektaklis „Kalėdų žvaigždė“, parodytas ne tik įstaigos ugdytiniais, bet ir Kauno „Šilo“ pradinės mokyklos mokiniams, Kauno Panemunės senelių namų senjorams.

Lavinant meninę kompetenciją dalyvauta tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Dainelė mano gimtinei“.

Formuojant aktorinio meistriškumo elementus, padedant įveikti viešo kalbėjimo baimę ir toliau skatinama iniciatyva „Vaikai–vaikams“. Ugdytiniai pastatė ir nufilmavo trumpą spektaklį Vaikų gynimo dienai „Skurzdėliukas Nežiniukas“. Video spektaklį matė darželio ugdytiniai. Prie šios iniciatyvos prisijungė 1.-d. „Šnekutis“ darbuotojai. Jie vaikams pristatė vaidinimą „Pagrandukas“.

Vaikų ugdymas organizuojamas įvairiose įstaigos erdvėse STEAM, LEGO, IKT, Šviesos kambaryje ir pan.

Formuojant teigiamą įstaigos įvaizdį Švietimo naujienose publikuotas įstaigos pedagogės parengtas straipsnis apie organizuotą ir vykdytą respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Sportuoju su pasaka“ (<https://www.svietimonaujienos.lt/respublikinis-ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-ugdymo-istaigu-projektas-sportuoju-su-pasaka/>). Pedagogė parengė įstaigos erdves pristatantį filmuką, kuris patalpintas įstaigos internetinėje svetainėje.

Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinių priemonių kūrimo projekte „Kuriu „Bee-bot“ bitutei kilimėlį“.

Kartu su socialiniais partneriais – Palangos lopšeliu-darželiu „Sigutė“ – organizuota tarptautinė konferencija „Mokymosi ypatumai ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse ugdymo įstaigose. Lietuvos ir užsienio šalių patirtys“ ir skaitytas pranešimas „Lyderystės ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.

Įstaiga priklauso „Aktyvių mokyklų“ tinklui. Parengta ir vykdoma aktyvios mokyklos programa „Šnekučiai juda“, kuriamos fiziniam aktyvumui palankios aplinkos, organizuojamos įtraukiančios veiklos. Veikloje dalyvauja visa bendruomenė.

2 tikslas. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo integracijos įgyvendinimą.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai mūsų bendruomenėje ugdomi jau pakankamai seniai, tačiau šis procesas nuolat reikalauja visos bendruomenės pasiruošimo, planavimo, empatijos, lankstumo ir noro. Personalas kasmet kelia kvalifikaciją dalyvaudamas konferencijose, mokymuose, pvz.: „Vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų ugdymas: praktinė JK specialistų patirtis“, „Pagalba didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams įtraukiamame ugdyme“, „Be streso - žingsnis įtraukiojo ugdymo link“ ir kt.

Įstaigoje siekiama užtikrinti socialinio teisingumo principą, kai visi vaikai turi teisę į kokybišką ir jų poreikius atitinkantį ugdymą, todėl dalyvauta respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinėse įstaigose: realijos ir perspektyvos“ ir skaitytas pranešimas „Kauno lopšelio-darželio Šnektis įtraukiojo ugdymo organizavimo metodai, geroji patirtis“. Gerą patirtimi dalinomės dalyvaujant respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų virtualioje metodinių priemonių parodoje „Kuriu ir dalinuosi gerą patirtimi“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinių priemonių parodoje „Linksmi mokausi prielinksnių“, respublikiniame metodiniame renginyje „Švietimo pagalbos specialistų kompetencijų plėtojimas, vertinant ikimokyklinio – priešmokyklinio amžiaus vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių“.

Įstaigos tikslas, kad ir mokynys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, jaustųsi esąs pilnaverčiu bendruomenės nariu, galinčiu sėkmingai kurti tarpusavio santykius su bendraamžiais bei nuolat lavinti įgūdžius, dalyvaujant bendrose veiklose, patiriant socialinę, asmeninę, ugdymosi sėkmę. Organizavome respublikinį ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektą „Sportuoju su pasaka“. Gerą patirtimi dalinomės organizuodami respublikinį ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų metodinį renginį „Gyvenu sveikai - sportuoju linksmi“, kuriame net 5 įstaigos pedagogės skaitė pranešimus ir dalinosi gerą patirtimi.

Laikantis sistemingumo principo 2 kartus metuose (gegužės ir rugsėjo/spalio mėnesiais) vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, atliekamas ankstyvasis vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų

įvertinimas įstaigos VGK ir PPT. Mokiniais sudaromos sąlygos savalaikiai pagalbai gauti kas didina mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą.

Ugdytiniams teikiama savalaikė kvalifikuota specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo) pagalba, tai pagerina vaikų emocinę savijautą ir laiduoja įtrauktį, ugdymosi veiksmingumą. Siekiant įtraukiojo ugdymo kokybės nuolat bendraujama ir bendradarbiaujama su tėvais ir pedagogais, Kauno pedagogine psichologine tarnyba.

Didelė dalis įstaigą lankančių vaikų (55 proc.) turi kalbos ir kalbėjimo sunkumų. Mokinių poreikiai tenkinami sudarant sąlygas kiekvienam jų patirti sėkmę, pasiūlant ugdytiniams veiklų įvairovę skirtingiems pasiekimams pademonstruoti. Ugdytiniai dalyvavo tarptautinėje ugdymo įstaigų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Trijų žodžių galia“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinio ugdymo mokinių tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykime knygelę“, respublikinėje vaikų, pedagogų ir tėvų virtualioje nuotraukų parodoje „Sudėk savo vardą“, skirtoje Pasaulinei Logopedo dieni paminėti, respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Mūsų žodžiai Lietuvai“, respublikiniame kūrybiniame projekte-parodoje „Gintarinės raidės. 2023“, respublikinėje bendrojo ir specialiojo ugdymo įstaigų pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų parodoje „Velykų medelis“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų ir jų ugdytinių sukurtų pasakų personažų-lėlių parodoje „Pasakų herojai“, kūrybinių darbų parodoje „Linksmosios raidelės“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų integruotame kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymo projekte „Muzikinė logoritmika - 2023“.

Formuojant teigiamą požiūrį į įtraukųjį ugdymą ir palaikant tolerancijos nuostatą – skatinti kiekvieno vaiko asmens priėmimą, kaip vertingą, savitą ir unikalų, vaikams sudarytos sąlygos dalyvauti tarptautinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kūrybinių darbų parodoje „Kurkime kalėdinę girliandą kartu“, tarptautinėje virtualioje nuotraukų parodoje „Pamesta dėlionės detalė“, skirtoje Pasaulinei autizmo dieni paminėti, respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikų, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių piešinių virtualiame projekte „Kuriu Lietuvą“, šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų socialinėje akcijoje „Skirtingų kojinių šokis 2023“.

Suorganizuota 16 individualių pokalbių, dalyvaujant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvams, švietimo pagalbos specialistams ir administracijos nariams, kad būtų susitarta dėl individualių pagalbos planų parengimo ir jų įgyvendinimo, taip pagerinant vaiko emocinę gerovę ir garantuojant kognityvinę ūgtį.

Kiekvienais metais birželio mėnesį organizuojami 6 susirinkimai su būsimų/esamų ugdytinių tėvais, dalyvaujant būsimoms mokinių mokytojoms, švietimo pagalbos specialistams, įstaigos administracijai. Įstaigos psichologė skaitė 3 pranešimus ir parengė 3 šviečiamojo pobūdžio lankstinukus „Priešmokyklinis amžius. Ką reikėtų žinoti?“, „Vaiko adaptacija darželyje. Patarimai tėvams“, „Iš lopšelio – į ikimokyklinį ugdymą. Kaip pasiruošti?“.

Siekiant kuo anksčiau sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams atlikti ankstyvojo amžiaus, ikimokyklinio amžiaus (trimečių) ir priešmokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos tyrimai, pateiktos rekomendacijos grupių pedagogėms. Mokslo metų pradžioje, viduryje ir pabaigoje periodiškai stebėti mokiniai grupėse, kad būtų užtikrinta jų emocinė gerovė.

Vaikams mokymasis kitose erdvėse yra patrauklesnis, todėl labai keičiasi jų motyvacija mokytis. Įstaigos personalas organizavo mokinių ugdymą(si) vaikams artimoje socialinėje aplinkoje (parduotuvėje, bibliotekoje, vaistinėje, mokykloje, gaisrinėje, muziejuje ir pan.). Ugdytiniams suorganizuota 18 edukacinių išvykų, kurių metu mokiniai vyko į netoliese įstaigos esantį Panemunės šilą „Tūkstantis žingsnelių vaikiškom pėdutėm“, Panemunės biblioteką, Panemunės kapines, Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklą, Kalėdų senelio rezidenciją ir pan.

Ieškant įvairesnių, patrauklesnių ir saugesnių, ugdymo(si) aplinkų, skatinančių ugdytinių darnią kompetencijų ūgtį ir individualių savybių, kurios susijusios su sėkmingu veiklos(ų) atlikimu, atskleidimą, įrengta nauja edukacinė erdvė pasaulio pažinimo kompetencijos ugdymui „Jeigu aš pažinsiu pasaulį – pasaulis pažins mane“.

Įstaigoje kuriamos sąlygos, tinkamos mokiniams mokytis jiems palankiausiu būdu, todėl įsigytos 4 triukšmą mažinančios ausinės, 2 stalo pertvaros-širmos, 2 balansinės kėdutės. Grupėse įrengti nusiramavimo kampeliai, aprūpinti emocijų sensoriniais maišeliais, su skirtingais užpildais, ir masažinių sensorinių kamuolių rinkiniais.

Įstaigoje įrengti oro kondicionieriai. Seni pirmosios pagalbos rinkiniai pakeisti naujais. 2 grupėse ir IKT kambaryje pakeistos kėdutės, 1 grupėje (pietinė pusė) pakeisti roletai, įrengtos pakabinamos lubos. Tėvelių iniciatyva 1 grupėje ir 1 poilsio kambaryje pakeisti tapetai. Atliepiant mokytojų poreikius įsigytos 2 projektoriai ir ekranai, 2 spausdintuvai.

Formuojant teigiamą organizacijos įvaizdį lauke įrengta šviečianti įstaigos iškaba, pastatytas vėliavos stiebas su pakeliama vėliava, ir viens tiebis vėliavos stovas aktų salėje. Nupirktas 12 vaikiškų glaustinukų šokių/gimnastikos pasirodymams. Visiems ugdytiniams ir pedagogams nupirktos šviesą atspindinčios liemenės su įstaigos logotipu.

3 tikslas. Tobulinti personalo komandinį darbą, didinant asmeninę atsakomybę, iniciatyvumą.

Siekiant, kad organizacija nuolat augtų ir prisiderintų prie kintančios aplinkos kiekvienais metais atliekamas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas ir analizė. Atsižvelgiant į darbuotojų poreikius organizuojami mokymai. 2023 metais darbuotojų, kėlusią kvalifikaciją, bendra valandų suma per metus –3230,22 val. (iš jų ped. pers –3037,43 val. neped.pers. – 192,30 val. (valandų skaičius tenkantis 1 asmeniui: ped. pers. – 104,44 val./1 asm.; o neped. pers. – 8,22val./asm.).

Didinant darbuotojų kvalifikacijos lygį laikomasi mobilumo strategijos. Daug dėmesio skiriama tiek mokymams organizacijoje, tiek ir už jos ribų. Personalui lengviau prisitaikyti prie naujų darbo reikalavimų, padedama atsiskleisti kiekvieno asmens charakterio savybėms. Jas išryškinus asmuo motyvuojamas prisiimti daugiau atsakomybės darbe. Visapusiškas rūpinimasis asmenybės augimu prisideda prie kokybiškesnio ugdymo proceso organizavimo, tampa prieinamesnis skirtingų gebėjimų ir poreikių turintiems vaikams.

Pedagogai kėlė kvalifikaciją ES struktūrinių fondų finansuojamuose mokymuose: „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ (Nr. 09.2.1.-ESFA-V-72603-0001) ir pagilino žinias apie priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimą, kas padeda užtikrinti mokymo kokybę ir moksleivių pažangą.

Pedagoginis personalas dalyvavo ne tik 4 respublikinėse konferencijose: „Pašaukti ugdyti 2023“, „Tūkstantmečio darželis 2024“, „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinėse įstaigose: realijos ir perspektyvos“,

bet ir 2 Tarptautinėse konferencijose „Mokymosi ypatumai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose. Lietuvos ir užsienio šalių patirtis“, kurioje dalyvavo net 10 pedagogų bei „Švietimo pagalbos specialistų mokslo metų dienoraštis - nuo teorijos iki praktikos“.

Ugdomasis vadovavimas – išskirtinė mokytojų profesinio tobulėjimo forma, grindžiama pedagogų tarpusavio bendradarbiavimu, tobulinant mokytojų bendruosius gebėjimus. Veiklos tikslas – vadovų/pedagogų apmokymas būti savo kolegų patarėjais padedant tobulinti planavimą, siekiant gerinti mokinių pasiekimus, mokymo procese taikant naujausias technologijas, todėl visi pedagogai vasario-gruodžio mėnesiais dalyvavo ilgalaikėje programoje „BESIMOKANČIŲ DARŽELIŲ TINKLAS 2023 m.“, „Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo pirmoji dimensija: vaiko gerovė, ugdymasis, vaiko raidos potencialo išplėtojimas“, „Mokyklų veiklos kokybės vertinimo modelio antroji dimensija: ugdymo(si) aplinkos ir ugdymo strategijos“. Mokymų metu patobulino bendrąsias ir didaktines kompetencijas, asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, mokinių/ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo.

Siekiant užtikrinti veiksmingą pagalbą mokiniui Kauno Pedagoginė psichologinė tarnyba įstaigoje organizavo 3 konsultacijas „Ką ikimokyklinio ugdymo mokytoja turi žinoti apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus“, „Vaiko gerovės komisijos veikos kompetencijų tobulinimas, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius“, „Ugdymo įstaigos vaiko gerovės komisijos veiklos kompetencijų tobulinimas, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius“, kuriose dalyvavo ne tik Vaiko gerovės komisijos nariai, bet ir dauguma pedagogų.

2 pedagogės baigė Specialiosios pedagogikos studijas ir įgijo kompetencijas dirbti specialiuoju pedagogu. 2 mokytojos dalyvavo Krizių prevencijos (JAV ir Jungtinėje Karalystėje) instituto (CPI) organizuojuose mokymuose „Agresijos valdymas ir prevencija“. Gauti pažymėjimai leidžia geriau atpažinti pirmuosius agresyvaus elgesio signalus ir tinkamai į juos reaguoti, saugiai dirbti, vykdyti prevenciją ir užtikrinti tinkamą pagalbą agresyviai besielgiančiam asmeniui.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogai bendradarbiauja su socialiniais partneriais ir dalyvavo jų organizuotame metodiniame renginyje „Pirmokų adaptacija mokykloje“ – diskusijoje „Sėkmės istorijos diegiant atnaujinti turinio ikimokyklinio ugdymo programas“.

Ugdomajame procese aktyviai dalyvauja ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjos. Įstaigoje skatinamas sistemingas jų kvalifikacijos kėlimas dalyvaujant mokymuose, pvz.: „Mokyklos bendruomenės veikla ir (ne)veiklos rūpesčių sprendimai vykdant įtraukijį ugdymą“.

Įstaigoje sudarytos sąlygos gilinti žinias nepedagoginiam personalui pagal savo darbo specifiką, atliepiant kuo aukštesnę darbo kokybę, pvz.: „Vidaus tarkos taisyklių aprašų, politikų ir kitų dokumentų rengimas įstaigose-turinio ir formos reikalavimai“, „Darbo santykių administravimas 2023 m. – Darbo kodekso naujovės, darbuotojų asmens duomenų apsauga, vidaus kontrolės užtikrinimas“.

Siekiant tobulinti darbuotojų bendradarbiavimą organizuojami renginiai tiek formalioje, tiek neformalioje aplinkoje, pvz.: seminaras-educacinė išvyka „Dzūkijos etnokultūrinio ir gamtinio paveldo pažinimo gilinimas“, „Kalėdinė vakaronė“. Tokių renginių metu personalas labiau susipažįsta ir įgyja pasitikėjimą vienas kitu.

Darbuotojams sudarytos sąlygos dalyvauti nuotoliniame seminare „Psichologinis smurtas darbe“.

Siekdami aukščiausio asmeninio efektyvumo, stiprindami lyderystės kompetenciją vadovai sistemingai dalyvauja mokymuose, pvz.: „Vadovavimo įgūdžių tobulinimas: pokyčių valdymas, strategija, personalas“ „„Kaip dirba švietimo lyderiai?“ , „Mokykla ir vadovas: sėkmingą mokyklą bekuriant 2023“, „Vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigų kompetencijų tobulinimas“, „Efektyvi darbdavio įvaizdžio komunikacija šiandien“ .

Įstaigoje įrengti kondicionieriai leidžia užtikrinti tinkamą oro temperatūrą ir šaltuoju, ir šiltuoju laikotarpiu.

Metinių pokalbių su darbuotojais metu sužinojome, kaip galime prisidėti prie jų darbo sąlygų pagerinimo ir personalo darbo kokybės užtikrinimo. Atsižvelgiant į darbuotojų išsakytus poreikius įsigijome 10 telefonų grupių mokytojoms, Kalėdinę širmą aktų salei, mikrofonai su stotele ant diržo, vežimėlį maistui vežioti, savaeigę žoliapjovę, šaldytuvą, stacionarią maišyklę.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo srityse	Padidėjo mokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, proc.	Du kartus metuose atlikti vaikų vertinimą iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 97 proc. (buvo 97 proc.). ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą.	Atlikus ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimo analizę (2023-05), nustatyta kad 100 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų atitiko vaiko raidą.
	Padidėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais.	Du kartus metuose atlikti vaikų vertinimą iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 97 proc. (buvo 97 proc.). priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą.	Atlikus priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimo analizę (2023-05) nustatyta, kad 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų atitiko vaiko raidą.
	Padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę.	Atlikti tėvų anketinę apklausą iki 2023-12-31. Ne mažiau kaip 96 proc. tėvų ugdymo kokybę vertins: Labai gerai – 30 proc. Gerai – 66 proc.	2023-12-20 atlikta tėvų anketinė apklausa „Ugdymo kokybė įstaigoje“. Išanalizavus gautus duomenis nustatyta, kad tėvai ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais, vertina:

			<p>Labai gerai – 74,82 proc. (buvo 49 proc.)</p> <p>Gerai – 22,28 proc. (buvo 49 proc.)</p> <p>Patenkinamai – 2 proc. (buvo 2 proc.)</p> <p>Nepatenkinamai – 2 proc. (buvo 0 proc.)</p>
Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas taikant STEAM	Iki 2023-12-31 STEAM kambaryje organizuoti veiklas, kuriose dalyvaus 80 proc. ugdytinių.		STEAM kambaryje organizuotos veiklos (dalyvavo 92 proc. ugdytinių) formavo bendruomenės požiūrį, kad galima mokytis žaidžiant ir veikiant aktyviai.
	Iki 2023-12-31 organizuoti /vykdyti ne mažiau kaip du projektus susijusius su STEAM veikla.		Vykdyta 16 respublikinių projektų susijusių su STEAM veikla įgailino įvairių gebėjimų mokinius būti lygiaverčiais veiklos dalyviais.
	Iki 2023-12-31 STEAM kambaryje vykdyti užsiėmimus viso darželio vaikams ne rečiau kaip kartą per ketvirtį.		Siekiant didinti vaikų įsitraukimą į tradicines veiklas grupėje todėl keitėme į eksperimentus ir tyrimus, todėl STEAM kambaryje vykdyti užsiėmimai viso darželio vaikams ne rečiau kaip kartą per ketvirtį (40 veiklų).
	Iki 2023-12-31 STEAM kambaryje tėvais praves ne mažiau kaip 5 edukacines veiklas vaikams.		Kuriant bendruomenės glaudesnę ryšį ir ieškant įvairesnių bendradarbiavimo formų tėvai pravedė 10 edukacinių veiklų vaikams STEAM kambaryje.
Sudaryti sąlygas vaikų iniciatyvinei raiškai, patirtinei veiklai	Iki 2023-12-31 dalyvauti 4 eTwinning projektuose.		Dalyvavimas 1 eTwinning projekte „Saulutei po saulutę“ ir 4 tarptautiniuose projektuose motyvavo mokyklos bendruomenę bendrai veiklai, ugdė mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei	Iki 2023-12-31 įgyvendinti fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą 2022-2027 m. „Šnekučiai juda“, kuriame dalyvaus 95 proc. ugdytinių.		Iki 2022-12-31 įgyvendinamas fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas 2022-2027 m. „Šnekučiai juda“ (dalyvavo 100 proc. ugdytinių) prisideda prie mokinių ir visos bendruomenės sveikatos gerinimo, palaiko pagarbius ir artimus santykius.
	Nuo 2023 metų gegužės mėnesio vykdyti projektą „Saugus. Aktyvus. Sveikas“.		Nuo 2023 metų gegužės mėnesio vykdytas projektas „Saugus. Aktyvus. Sveikas“ (dalyvavo 95

		kuriame dalyvaus 90 proc. ugdytinių.	proc. ugdytinių) formavo pagarbos gyvybei ir sveikatai, kitam asmeniui nuostatas.
2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	Padidėjo tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	Atlikti tėvų anketinę apklausą iki 2023-12-31. Ne mažiau kaip 95 proc. tėvų vaikų vaiko savijautą įstaigoje vertins: Labai gerai - 40 proc. Gerai - 55 proc.	2023-12-20 atlikta tėvų anketinė apklausa „Vaikų savijautos įstaigoje vertinimas“. Išanalizavus gautus duomenis nustatyta, kad vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais, tėvai vertina: Labai gerai – 79 proc. (buvo 48 proc.) Gerai – 17 proc. (buvo 50 proc.) Patenkinamai – 2 proc. (buvo 2 proc.) Nepatenkinamai – 2 proc. (buvo 2 proc.)
		Iki 2023-05-01 lauke įrengti interaktyvią edukacinę erdvę „Lietuvoje gyvenantys vabzdžiai“, „Plunksnuoti kaimynai“, „Žalioji abėcėlė“ (1,2 proc. tėvų parama)	2023-02-25 įstaigoje įrengta interaktyvi edukacinė erdvė „Lietuvoje gyvenantys vabzdžiai“, „Plunksnuoti kaimynai“ siekiant inovatyviomis priemonėmis prisidėti prie pažinimo kompetencijos ugdymo. Interaktyvi priemonė „Žalioji abėcėlė“ įsigyta, bet dėl lauko remonto darbų (trinkelių keitimas lauko aikštelėse) nebuvo įrengta, nes būtų trukdžius atlikti lauko remonto darbus. Baigus lauko remonto darbus bus įrengta lauko edukacinė erdvė.
		Iki 2023-07-01 atnaujinti Lauko bibliotekėlę (1,2 proc. tėvų parama)	Laikantis tvarumo principų – panaudojant medžiagas likusias nuo įstaigos lauko remonto darbų – 2023-06-01 atnaujinta Lauko bibliotekėlė.
		Iki 2023-08-01 pastatyti „Vabzdžių namelį“ (ML lėšos)	2023-07 įsigytas „Vabzdžių namelis“. Vasaros metu buvo planuota atlikti lauko remonto darbų (trinkelių keitimas lauko aikštelėse). Baigus lauko remonto darbus jis bus pastatytas 2024 m.

		Iki 2023-09-01 įrengti erdvę muzikavimui. Įtvirtinti lauko muzikos instrumentus (1,2 proc. tėvų parama).	2023-06-01 Įtvirtinti lauko muzikos instrumentai. Įrengta erdvė muzikavimui padeda lavinti vaikų improvizavimo ir kūrybos subkompetenciją. Priemonė labai patraukli bendruomenei.
Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti	Iki 2023-08-31 vykdyti programą „Darnus darželis 2022/2023“, kurioje dalyvaus 100 proc. ugdytinių.	Iki 2023-08-31 vykdyta programa „Darnus darželis 2022/2023“ (dalyvavo 100 proc. ugdytinių) ugdė visuomenės sąmoningumą, suteikiant žinių ir formuojant tvarumo nuostatas.	
	Vykdyti ilgalaikę akciją „Rūšiuojam“	Supažindinant vaikus su tvarumu įstaigoje vykdoma ilgalaike akcija „Rūšiuojam“. Sumažintas neperdirbtų atliekų kiekis, prisideda prie įstaigos išlaidų mažinimo, gamtos taršos mažinimo. Ugdoma ekologinė kultūra.	
Padidintos ugdymosi netradicinėse aplinkose galimybės	Iki 2023-12-31organizuoti ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą artimiausioje socialinėje aplinkoje (bibliotekoje, gaisrinėje, muziejuje ir pan.). Dalyvaus ne mažiau 55 poc. ugdytinių.	67 proc. ugdytinių dalyvavo kitose erdvėse organizuotose užsiėmimuose, kas ugdo jų vaizduotę, skatina kūrybiškumą. Mokiniai pamato naujų idėjų, pritaiko jas savo kūrybinėje raiškoje.	
Įgyvendinamos socialinės emocinės kompetencijas ugdančios programos	Iki 2023-12-31 abi priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvaus tarptautinėje prevencinėje programoje „Zipio draugai“.	Dvi priešmokyklinio ugdymo grupės (100 proc. mokinių) dalyvavo tarptautinėje prevencinėje programoje „Zipio draugai“ ir mokosi lengviau įveikti kasdienes sunkumus.	
	Iki 2023-12-31 vykdyti ilgalaike prevencinį projektą ikimokyklinio ugdymo grupėms „Kaip susidraugauti su savo jausmais?“, dalyvaus 75	2023 m. sausio-gruodžio mėnesiais vykdytas ilgalaikis prevencinis projektas ikimokyklinio ugdymo grupėms „Kaip susidraugauti su savo jausmais?“. Dalyvavo 100 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų	

		proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų.	(išskyrus ankstyvojo amžiaus ugdytinius).
	Mikroklimas, patyčių prevencija	Iki 2023-12-31 pagalbos mokiniui specialistai, pagal poreikį organizuos užsiėmimus vaikams savės pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso valdymo bendravimo temomis.	Iki 2023-12-31 pagalbos mokiniui specialistai, organizavo: <ul style="list-style-type: none"> • 4 užsiėmimus vaikams (5-6 m.), skirtus mėnesiui „Be patyčių“; • 4 užsiėmimus vaikams (5-6 m.), skirtus psichikos sveikatos dienai (relaksacijos Šviesos kambaryje); • 2 užsiėmimus ankstyvojo amžiaus vaikams, skirtus emocinio intelekto ugdymui „Susipažinkime su jausmais“.
	Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene	2023 metų birželio mėnesį organizuoti susitikimus su būsimų ugdytinių tėvais, kuriuose dalyvaus pagalbos mokiniui specialistai, mokytojos, administracijos atstovai.	2023 metų birželio mėnesį organizuoti 6 susitikimai su būsimų ugdytinių tėvais. Susirinkimų metu tėvai supažindinti su mokykla, pagalbos mokiniui specialistų veikla, būtiniais veiksmais, kurie palengvintų vaiko adaptaciją įstaigoje.
		Iki 2023-12-31 parengti 4 lankstinukus, skrajutes ir/ar kitokių formų šviečiamąją medžiagą tėvams ir pedagogams telkiant bendruomenę veikti kartu.	Telkiant bendruomenę veikti kartu iki 2023-12-31 parengta šviečiamoji medžiaga (8 vnt.) tėvams ir pedagogams: <ul style="list-style-type: none"> • 2 el. skrajutės - „Smurto prieš vaiką formos: kaip apsisaugoti?“; „Psichinė sveikata - kiekvieno žmogaus teisė“; • 6 lankstinukai - „Iššūkiai darželyje – kaip juos spręsti?“; „Priešmokyklinis amžius. Ką reikėtų žinoti?“; „Vaiko adaptacija darželyje. Patarimai tėvams“; „Iš lopšelio – į ikimokyklinį ugdymą. Kaip pasiruošti?“; „Logopedo patarimai tėvams“; „Kodėl verta skaityti tėvams?“.

	Iki 2023-12-31 negauti pagrįstų skundų.	Iki 2023-12-31 pagrįstų skundų negauta.
	40 proc. Vaiko gerovės komisijų (VGK) komisijos narių iki 2023-12-31 išklausys du seminarus apie VGK veiklą.	iki 2023-12-31 40 proc. Vaiko gerovės komisijų (VGK) narių išklausė 3 seminarus, 20 proc. 2 seminarus ir 20 proc. 1 seminarą apie VGK veiklą. Sustiprėjo VGK narių gebėjimas teikti pagalbą (planuoti, organizuoti ir kontroliuoti VGK veiklą).
	100 proc. užtikrinti švietimo programų pritaikymą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais iki 2023-12-31.	Parengtos 4 pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais. 100 proc. užtikrintas ikimokyklinio ugdymo programų pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais.
	Iki 2023-12-31 parengti bendruomenei 2 rekomendacijas apie erdvių pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, siekiant sukurti saugią aplinką.	Iki 2023-12-31 parengtos 3 rekomendacijos „Vaikų pyktis – kaip reaguoti“, „Nusiramino erdvės grupė“, „Vaizdinė dienotvarkė“ bendruomenei apie erdvių pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, siekiant sukurti saugią aplinką.
Vaikų skaičius grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams	Iki 2024-05-31 suformuoti grupes 2024-2025 mokslo metams laikantis teisės aktuose nustatytų kriterijų.	Laikantis teisės aktuose nustatytų kriterijų iki 2024-05-31 suformuotos grupės 2024-2025 mokslo metams.
Užtikrintos vietos visiems 4-ečiams vaikams pagal gautus prašymus	Iki 2023-09-01 patenkinti 100 proc. tėvų prašymus priimti vaikus į 4-mečiams skirtas grupes.	Iki 2023-09-01 tėvų prašymai priimti vaikus į 4-mečiams skirtas grupes patenkinti 100 proc.
Specializuotas ugdymas, savitas ugdymas	Iki 2023-12-31 atlikti 35 proc. vaikų ankstyvąjį vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įvertinimą įstaigos Vaiko gerovės komisijoje ir Kauno pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.	Ankstyvasis vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įvertinimas įstaigos Vaiko gerovės komisijoje ir Kauno pedagoginėje psichologinėje tarnyboje atliktas 90 proc.

	90 proc. ugdytinių teikti kvalifikuotą pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų iki 2023-12-31.	90 proc. ugdytinių teikta kvalifikuota pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų iki 2023-12-31.
--	--	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir patvirtinta programa „Darnus darželis 2023/2024“.	Vykdam programą ir toliau siekiama atsakingo vartojimo laikantis žaliojo kurso idėjų.
3.2. Lietuvos vaikų ir jaunimo centrui parengta ir pateikta vertinimui „Darni mokykla 2022-2023“ ataskaita.	Įstaiga apdovanota Sidabriniumi diplomu už veiklų įgyvendinimą įstaigoje.
3.3. 2023-10-25 atliktas Kauno miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus Kauno lopšelio-darželio „Šnekutis“ vidaus auditas ir gautas įvertinimas – gerai.	Atliktas auditas leido įsitikinti įstaigos finansinės būklės, veiklos rezultatų ir pinigų srautų patikimumu. Veiklos tęstinumu ir tobulinimu.
3.4. Parengtas „Maisto produktų priėmimo, sandėliavimo ir išdavimo tvarkos aprašas“.	Aprašas nustato maisto priėmimą, sandėliavimą ir išdavimą.
3.5. Atnaujintas „Darbo apmokėjimo sistemos aprašas“.	Tvarkos aprašas nustato darbuotojų skatinimą, atlygį už darbą.
3.6. Atnaujintas ir 2023 m. rugsėjo mėnesį patvirtintas pakoreguotas 15 dienų valgiaraštis darželio ir lopšelio amžiaus grupių vaikams.	Sveiko maisto svarba yra reikšminga vaikų fizinei ir emocinei sveikatai, jų gerovei, todėl atnaujinat valgiaraščius siekiama kuo labiau atitikti sveikos mitybos reikalavimus.
3.7. Visose grupėse (100 proc.) įrengti nusiramino kampeliai, kurie aprūpinti reikiamomis priemonėmis.	Dirbant su vaikais svarbu tiek emocinės, tiek fizinės ugdymo įstaigos aplinkos pritaikymas, taip vaiko nervų sistema nepervargsta, suvaldomos emocijos, lengviau sutelkiamas dėmesys.
3.8. Pritaikant įstaigos erdves vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir siekiant sukurti saugią aplinką įsigytos 2 balansinės kėdutės, 2 stalo apsauginės širmos, 4 triukšmą mažinančios ausinės.	Užtikrinama vaiko emocinė gerovė. Gerėja vaikų įsitraukimas į ugdymo procesą. Mažėja galimų konfliktų rizika.
3.9. Įrengta nauja edukacinė erdvė pasaulio pažinimo kompetencijos ugdymui „Jeigu aš pažinsiu pasaulį – pasaulis pažins mane“.	Nuo ugdymo tradicinėse grupių erdvėse pereinama prie „klasių be sienų“. Ugdymo(si) procesas persikelia į kitas erdves (koridoriuose).
3.10. Dalyvauta įstaigos darbuotojų vaidinime vaikams „Pagrandukas“.	Dalyvavimas bendrose veiklose padeda siekianti sukurti stiprią darbuotojų komandą.

3.11. Kartu su socialiniais partneriais – Palangos lopšeliu-darželiu „Sigutė“ – organizuota tarptautinė konferencija „Mokymosi ypatumai ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse ugdymo įstaigose. Lietuvos ir užsienio šalių patirtys“.	Stiprinamas santykis su socialiniais partneriais. Dalinantis naujienomis su kitomis ugdymo įstaigoms taip pat ir kaupiama informacija prisidedanti prie ugdomojo proceso patrauklumo.
3.12. Tarptautinėje konferencijoje su įstaigos pedagogėmis skaitytas pranešimas „Lyderystės ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.	Kuriama aktyviai bendraujanti, patirtimi besidalijanti, vieningai besimokanti įstaigos pedagogų bendruomenė.
3.14. Respublikinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinėse įstaigose: realijos ir perspektyvos“ su įstaigos pedagogėmis skaitytas pranešimas „Kauno lopšelio-darželio Šnekutis įtraukiojo ugdymo organizavimo metodai, geroji patirtis“.	Dalijimasis gerąja patirtimi augina mokyklų draugystę ir pedagogų profesionalumą. Pranešimą rengiant kartu su darbuotojais didinamas tarpusavio pasitikėjimas.
3.15. Organizuotas respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projektas „Sportuojų su pasaka“.	Skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, kūrybiškumas ir saviraiška, o pedagogams suteikiama galimybė dalintis gerąja patirtimi.
3.16. Organizuotas respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų metodinis renginys „Gyvenu sveikai - sportuojų linksmi“.	Padrąsintos pedagogės dalinasi gerąja patirtimi ir skaitė pranešimus (net 5 įstaigos pedagogės skaitė pranešimus).
3.17. Įgytas Krizių prevencijos (JAV ir Jungtinėje Karalystėje) instituto (CPI) pažymėjimas „Agresijos valdymas ir prevencija“.	Įgytos žinios leidžia geriau atpažinti pirmuosius agresyvaus elgesio signalus ir tinkamai į juos reaguoti, saugiai dirbti, vykdyti prevenciją ir užtikrinti tinkamą pagalbą agresyviai besielgiančiam asmeniui.
3.18. 2023-06-27 baigtas Specialiosios pedagogikos specializacijos modulis (90 kreditų) ir įgyta kompetencija dirbti specialiuoju pedagogu.	Įgyta specialiojo pedagogo specializacija suteikė naujų žinių, grįstų naujausiais moksliniais tyrimais ir padeda kokybiškiau pasirengti įtraukiojo ugdymo organizavimui įstaigoje, prisideda prie bendruomenės nuostatų keitimo apie vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikius, įtrauktį.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;
----------------------	---

	3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Procesinė kompetencija (delegavimas)
7.2. Procesinė kompetencija (administravimas)

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo srityse	Atnaujinti ugdymo turinio įgyvendinimą, taikant inovatyvius metodus, kuriant ugdymo(si) kontekstus.	Iki 2024-12-20 organizuoti mokymai visiems įstaigos pedagogams apie ugdymo inovacijų diegimą ir jų planavimą ugdymosi procese.
		Iki 2024 m. spalio 30 d. ikimokyklinio ugdymo pedagogai, dalyvaus projektinėse veiklose, kuriant ir įgyvendinant rekomendacijų idėjas.
		Iki 2024 m. lapkričio 30 d. ikimokyklinio ugdymo pedagogai pristatys rezultatus.

	Išlaikyti 97 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais.	Du kartus metuose atlikti vaikų vertinimą. Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 97 proc. (buvo 97 proc.). ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą.
	97 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais.	Du kartus metuose atlikti vaikų vertinimą. Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 97 proc. (buvo 97 proc.). priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą.
	96 proc. tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę.	Atlikti tėvų anketinę apklausą iki 2024-12-31. Ne mažiau kaip 96 proc. tėvų ugdymo kokybę vertins: Labai gerai – 30 proc. Gerai – 66 proc.
	Skatinti vaikų kūrybiškumą ir įtraukti kuriant darželio erdves.	Iki 2024-06-01 surinkti vaikų pasiūlymus ir idėjas apie savo „Svajonių darželį“ ir jas apibendrinti.
	Vykdyti STEAM projektines veiklas.	Iki 2024-12-20 STEAM erdvėje organizuotos veiklos vaikams, kuriose dalyvaus 70 proc. ugdytinių. Iki 2024-12-31 dalyvauti 4 eTwinning/tarptautiniuose projektuose.
	Tęsti aktyvios mokyklos plano įgyvendinimą.	Iki 2024-12-31 įgyvendinti fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą 2022-2027 m. „Šnekučiai juda“, kuriame dalyvaus 96 proc. ugdytinių.
8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.	95 proc. tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.	Atlikti tėvų anketinę apklausą iki 2024-12-31. Ne mažiau kaip 95 proc. tėvų vaikų vaiko savijautą įstaigoje vertins: Labai gerai - 40 proc. Gerai - 55 proc.
	Įgyvendinti ugdymo kaitos projektus skatinant vaikus tyrinėti ir tausoti aplinką.	Iki 2024-08-31 vykdyti programą „Darnus darželis 2023/2024“, kurioje dalyvaus 100 proc. ugdytinių formuojant Žaliojo kurso sampratą.

	Iki 2024-12-01 įrengti vietą dviračių parkavimui.	Iki 2024-06-01 įrengta dviračių parkavimo aikštelė prisidės prie Žaliojo darželio strategijos įgyvendinimo.
	Padidintos ugdymosi netradicinėse aplinkose galimybės.	Iki 2024-12-31 organizuoti ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą artimiausioje socialinėje aplinkoje (bibliotekoje, gaisrinėje, muziejuje ir pan.). Dalyvaus ne mažiau 65 proc. ugdytinių.
	Įgyvendinamos socialinės emocines kompetencijas ugdančios programos.	<p>Iki 2024-12-31 vykdyti ilgalaikį prevencinį projektą ikimokyklinio ugdymo grupėms „Kaip susidraugauti su savo jausmais?“, dalyvaus 75 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų.</p> <p>Iki 2024-12-31 abi priešmokyklinio ugdymo grupės (95 proc. ugdytinių) dalyvaus tarptautinėje prevencinėje programoje „Žipio draugai“.</p> <p>Iki 2024-12-01 papildyti Nusiramino kampelius 1 nauja sensorikos ir relaksacinė priemonė.</p>
	Mikroklimatas, patyčių prevencija.	Iki 2024-12-31 pagalbos mokiniui specialistai, pagal poreikį organizuos užsiėmimus vaikams savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso valdymo bendravimo temomis.
	Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene.	Iki 2024-12-20 į lopšelio-darželio tarybos posėdžius įtraukti klausimus, skatinančius aktyvesnę bendruomenės diskusiją dėl saugios aplinkos kūrimo.

		2024 metų birželio mėnesį organizuoti susitikimus su būsimų ugdytinių tėvais, kuriuose dalyvaus pagalbos mokiniui specialistai, mokytojos, administracijos atstovai.
		Iki 2024-12-31 parengti 3 lankstinukus, skrajutes ir/ar kitokių formų šviečiamąją medžiagą tėvams ir pedagogams telkiant bendruomenę veikti kartu.
8.3 Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	VGK veiklos stiprinimas.	40 proc. Vaiko gerovės komisijos (VGK) narių iki 2024-12-31 išklausus du seminarus apie VGK veiklą.
		Iki 2024-12-20 surengti Vaiko gerovės komisijos 1 užsiėmimas grupių mokytojoms apie dokumentų rengimą, siunčiant vaikus į Kauno Pedagoginę psichologinę tarnybą ir pritaikytų ugdymo programų rengimą.
		Iki 2024-12-20 ne mažiau kaip 80 proc. įstaigos pedagogų pagilins žinias ir įgūdžius apie įtraukiojo ugdymo organizavimą.
		Iki 2024-12-30 užtikrinti 100 proc. švietimo programų pritaikymą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams.
	Vaikų skaičius grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams.	Iki 2024-05-31 suformuoti grupes 2024-2025 mokslo metams laikantis teisės aktuose nustatytų kriterijų.
	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	Iki 2024-09-01 patenkinti 100 proc. tėvų prašymus priimti vaikus į 3-mečiams skirtas grupes.
	Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą.	Iki 2024-12-31 atlikti 35 proc. vaikų ankstyvąjį vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įvertinimą įstaigos Vaiko gerovės komisijoje ir Kauno pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.
		90 proc. ugdytinių teikti kvalifikuotą pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų iki 2024-12-31.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ekstremali padėtis šalyje

9.2. Ilgalaikis nedarbingumas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaiga apdovanota sidabriniumi diplomu už programos „Darnus darželis 2022/2023“ įgyvendinimą. Ugdytiniai dalyvavo 1 eTwinning, 4 tarptautiniuose ir 38 tarptautiniuose projektuose. Skatinama iniciatyva „Vaikai–vaikams“. Ugdytiniai pastatė ir nufilmavo trumpą spektaklį. Prie šios iniciatyvos prisijungė l.-d. „Šnekutis“ darbuotojai. Jie vaikams pristatė vaidinimą „Pagrandukas“. Taikant individualizuoto ir savivaldaus mokymosi elementus organizuotos 35 ugdomosios veiklos už įstaigos ribų. Kartu su socialiniais partneriais – Palangos lopšeliu-darželiu „Sigutė“ – organizuota tarptautinė konferencija „Mokymosi ypatumai ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse ugdymo įstaigose. Lietuvos ir užsienio šalių patirtys“ ir skaitytas pranešimas „Lyderystės ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Įstaiga priklauso „Aktyvių mokyklų“ tinklui. Parengta ir vykdoma aktyvios mokyklos programa „Šnekučiai juda“, kuriamos fiziniam aktyvumui palankios aplinkos, organizuojamos įtraukiančios veiklos. Veikloje dalyvauja visa bendruomenė. Užduotys įvykdytos ir viršijo sutarties vertinimo rodiklius. Siūloma vertinti labai gerai.

Pirmininkė



(parašas)

Ernesta Čekavičienė

2024-02-01

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Įstaiga apdovanota sidabriniumi diplomu už programos „Darnus darželis 2022/2023“ įgyvendinimą. Gerinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimus įstaigoje įgyvendinta programa „Darnus darželis 2022/2023“, dalyvavo visi įstaigos ugdytiniai, sistemingai plėtota ekologinio ugdymo kompetencija. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis 100 proc., priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis 100 proc. Vykdyta 16 respublikinių projektų susijusių su STEAM veikla įgalino įvairių gebėjimų mokinius būti lygiaverčiais veiklos dalyviais. Kuriant bendruomenės glaudesnę ryšį ir ieškant įvairesnių bendradarbiavimo formų tėvai pravedė 10 edukacinių veiklų vaikams STEAM kambaryje. Įstaiga dalyvauja eTwinning projekte „Saulutei po saulutę“ ir 4 tarptautiniuose projektuose. Visose grupėse (100 proc.) įrengti nusiramavimo kampeliai, kurie aprūpinti reikiamomis priemonėmis. Įrengta nauja edukacinė erdvė pasaulio pažinimo kompetencijos ugdymui „Jeigu aš pažinsiu pasaulį – pasaulis pažins mane“. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

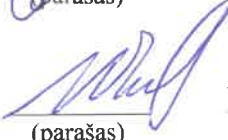
Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-21

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)


2024-02-22

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau.

Direktorė



(parašas)

Grasilda Celiešienė

2024-02-23